



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie łańcuchem dostaw

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

3/5

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

14

Ćwiczenia

14

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Katarzyna Grzybowska, prof. PP

e-mail: katarzyna.grzybowska@put.poznan.pl

tel. 61 665 33 96

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

- student zna podstawy organizacji produkcji i podstawy logistyki;



- student potrafi użyć podstawowych mierników poziomu obsługi klienta;
- student wykazuje chęć do współdziałania w grupie.

Cel przedmiotu

- opanowanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw;
- zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania łańcuchów dostaw;
- poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań stosowanych w tym zakresie.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. zna podstawowe pojęcia zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_WG_05]
2. zna podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla zarządzania łańcuchami dostaw - [P6S_WG_08]
3. zna podstawowe zależności obowiązujące w zarządzaniu łańcuchem dostaw - [P6S_WK_04]
4. zna podstawowe zjawiska i współczesne trendy charakterystyczne dla zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_WK_05]
5. zna najlepsze praktyki w ramach zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_WK_06]

Umiejętności

1. potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_UW_01]
2. potrafi zastosować do rozwiązania problemu mieszczącego się w ramach studiowanego przedmiotu właściwe techniki eksperymentalne i pomiarowe w ramach zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_UW_03]
3. potrafi ocenić oraz dokonać krytycznej analizy pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_UW_06]
4. potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_UW_07]
5. potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_UK_01]
6. potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_UK_02]



7. potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy, i na ich podstawie określać potrzeby uzupełniania wiedzy - [P6S_UU_01]

Kompetencje społeczne

1. ma świadomość krytycznej oceny i dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności zadań - [P6S_KK_01]
2. ma świadomość uznawania znaczenia wiedzy z obszaru zarządzania łańcuchem dostaw w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych - [P6S_KK_02]
3. ma świadomość odpowiedzialnego wypełniania, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu logistyka - [P6S_KR_01]
4. ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w obszarze zarządzania łańcuchem dostaw - [P6S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

W zakresie wykładów: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na wykładach (dwa kolokwia z pytaniami testowymi, różnie punktowanymi) oraz praca własna studenta.

W zakresie ćwiczeń: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie aktywności na zajęciach ćwiczeniowych oraz oceny bieżącego postępu zadań cząstkowych realizowanych na ćwiczeniach (praca samodzielna i w grupach, wypowiedzianie własnych poglądów i opinii).

Ocena podsumowująca:

W zakresie wykładów: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie zaliczenia w formie pisemnej (pytania otwarte, różnie punktowane); Próg zaliczeniowy: 60% punktów.

W zakresie ćwiczeń: nabyta wiedza jest weryfikowana na podstawie uzyskanych punktów z zadań cząstkowych oceny formującej; Próg zaliczeniowy: 60% punktów.

Treści programowe

Definicja łańcucha dostaw. Zasady działania łańcucha dostaw: Utrzymania zapasów w łańcuchu dostaw; Strategie zarządzania zmiennym popytem w łańcuchu dostaw (zarządzanie buforami / bufory zapasów / pojemność buforów; strategia redukcji czasu; strategia odroczenia, wspólne procesy; prognozowanie i plan); Strategia CPFR (dziewięć kroków); Analiza zapasów - w całej sieci. Konwencjonalne i zintegrowane łańcuchy dostaw: Szczupły i zwinny łańcuch dostaw; Zapasy zarządzane przez dostawcę (VMI); VMI - oczekiwania wszystkich stron; Zarządzanie informacją (dostawca ? klient); VMI - proces oceny. Trendy i problemy łańcuchów dostaw: Sustainable SC; Green SC; Sustainable SC, Green SC, Closed-loop SC, Food SC, Global SC, Humanitarian SC, Service SC, Reverse SC, Slim SC, Agile SC and SC integration, SC coordination, SC performance, SC resilience, SC risk management, SC collaboration, SC finance, SC



design, SC agility, SC network, SC disruption, SC visibility, SC dynamisc, SC sustainalility, SC flexibility, SC strategy, SC innovation, SC relationships, SC security, SC compelexity. JiT II: Badanie wpływu modeli prognostycznych w łańcuchu dostaw; Analiza zapasów - w całej sieci. Operator logistyczny w łańcuchu dostaw(3rd party logistics, 4th party logistics). Benchmarking w łańcuchu dostaw: Redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań); Techniki rozwiązywania problemów (burza mózgów, Mind Mapping, 5 x dlaczego; Analiza przyczynowo-skutkowa; Cykl PDCA); Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości). Model SCORM. Koordynacja działań w łańcuchu dostaw. Silne i słabe strony łańcuchów dostaw: Szczupłe i zwinne łańcuchy dostaw - koncentracja na potrzebach klientów. Szanse i zagrożenia związane z udziałem przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw: Budowanie partnerstwa i porozumienia z członkami łańcucha dostaw; Zasoby typu wąskie gardła. Zarządzanie procesami w łańcuchu dostaw: Analiza łańcucha dostaw przy użyciu mapowania strumienia wartości (technika diagramów); Wizualizacja przepływu produktu/pracy; Identyfikacja działań dodających i nie dodających wartości; Identyfikowanie możliwości doskonalenia procesów (Kaizen); Synchronizacja przepływu; Redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań); Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości, Six Sigma).

Metody dydaktyczne

W zakresie wykładów:

1. Wykład informacyjny (prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami)
2. Wykład konwersatoryjny
3. Dyskusja Oxfordzka

W zakresie pracy samodzielnej:

1. Praca z książką

W zakresie ćwiczeń:

1. Metoda demonstracji
2. Metoda tekstu przewodniego
3. Metoda symulacyjna
4. Dyskusja w formie okrągłego stołu

Literatura



Podstawowa

1. Ciesielski M., Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa, 2011
2. Ciesielski M., Długosz J., Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa, 2010
3. Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Konceptcje - procedury - doświadczenia, PWE, Warszawa, 2010
4. Awasthi A., Grzybowska K., Barriers of the supply chain integration process , Logistics Operations, Supply Chain Management and Sustainability, P. Golinska (ed.) Springer International Publishing, pp. 15-30, 2014, DOI: 10.1007/978-3-319-07287-6_2
5. Grzybowska K., Modele referencyjne wybranych mechanizmów koordynacji działań w łańcuchu dostaw, Logistyka Nr 3, s. 5660-5664, 2015
6. Grzybowska K., Awasthi A., Sawhney R., (eds.), Sustainable Logistics and Production in Industry 4.0 – new opportunities and challenges, EcoProduction (Environmental Issues in Logistics and Manufacturing). Springer, Cham, 2020

Uzupełniająca

1. Grzybowska K., Koordynacja - Systematyczna dyrektywa sprawnego działania systemów złożonych - wybrane spekty, Nauki o Zarządzaniu, 3 (28)/2016, s. 30-39, 2016
2. Grzybowska K., Koopetycja - współczesna forma współpracy w łańcuchu dostaw, Logistyka nr 6, s. 32-34, 2011
3. Hoffa-Dąbrowska P., Grzybowska K., Simulation modeling of the sustainable supply chain, Sustainability 12(15), 6007, 2020

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, przygotowanie do kolokwiiów) ¹	72	3,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności